

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**"Российский государственный гуманитарный университет"
(ФГБОУ ВО "РГГУ")**

ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ НАУК И ТЕХНОЛОГИЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И БЕЗОПАСНОСТИ
Кафедра информационной безопасности

ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность»

Профиль «Организация и технология защиты информации»

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения очная

РПД разработана для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Основы профессиональной деятельности
Рабочая программа дисциплины
Составитель
канд. ист. наук, доц., доц. *И.А. Русецкая*

Ответственный редактор
канд. ист. наук, доц., зав.кафедрой ИБ Г.А. Шевцова

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
Информационной безопасности
№ 1 от 29.08.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - обучить основам знаний о содержании профессиональной деятельности по направлению подготовки «Информационная безопасность».

Задачи дисциплины:

- изучить базовые содержательные положения в области информационной безопасности и защиты информации; цели и значение информационной безопасности в современном мире;
- дать представление студенту о роли и значении получаемой профессии;
- дать представление о возможных направлениях деятельности специалиста в области информационной безопасности;
- вести в базовые понятия предмета, объекта, целей и задач изучаемых наук и взаимосвязи между ними;
- изучить основы терминологии, присущей рассматриваемой предметной области.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия	Знать: функции и роль профессионала в области информационной безопасности. Уметь: определять направление поиска информации и анализировать ее на предмет пригодности для решения поставленных профессиональных задач Владеть: методологией решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе собранной информации.
ОК-8	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: способы поиска и сбора информации с использованием информационных технологий и библиотечных ресурсов. Уметь: формулировать научные проблемы, возникающие при организации профессиональной деятельности и предлагать методы их решения. Владеть: теоретическими и практическими навыками адаптации к специфике учебного процесса в вузе, а также к специфике будущей профессии.
ПК-14	способен организовывать работу	знать: особенности формирования

	малого коллектива исполнителей в профессиональной деятельности	личности, общества и государства, основанного на безопасном стиле жизнедеятельности; уметь: комплексно анализировать основные факты и явления, характеризующие знания о социальной безопасности; владеть: навыками использования нормативных документов, регламентирующих ИБ
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы профессиональной деятельности» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения дисциплины «Основы информационной безопасности», «Правовое обеспечение информационной безопасности», «Организационное обеспечение информационной безопасности», «Основы управления информационной безопасностью», «Системы информационно-аналитического мониторинга» и др.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины для профиля «Организация и технология защиты информации» составляет 23.е., 72ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 26 ч., промежуточная аттестация (экзамен) 18 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Введение. Цель, значение, структура курса.	2	2		2			2	Опрос
2	Сущность и общее содержание профессиональной деятельности в области информационной безопасности.	2	4		4			8	Опрос
3	Основные	2	4		4			8	Опрос

	характеристики профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность.								
4	Особенности профессиональной деятельности по направлению подготовки «Информационная безопасность», профили «Организация и технология защиты информации» и «Комплексная защита объектов информатизации».	2	4		4			8	Дискуссия на семинаре Опрос
	Промежуточная аттестация	2					18		Экзамен (в форме устного коллоквиума)
	Итого:		14		14		18	26	

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Цель, значение, структура курса.

Значение и место курса в подготовке специалистов в области информационной безопасности. Связь с другими дисциплинами учебного плана.

Структура курса.

Разделы и темы, их распределение по видам аудиторных занятий. Формы проведения семинарских занятий. Состав и методика самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины. Формы проверки знаний.

Анализ нормативных источников, научной и учебной литературы.

Знания и умения студентов, которые должны быть получены в результате изучения курса.

Тема 2. Сущность и общее содержание профессиональной деятельности в области информационной безопасности.

Место информационной безопасности в современном обществе. Информационная безопасность в системе национальной безопасности. Информационная безопасность в системе других наук. Место информационной безопасности в системе общественного разделения труда. Понятие, цели, задачи, субъекты информационной безопасности.

Сущность и основное содержание и цели профессиональной деятельности в области информационной безопасности.

Тема 3. Основные характеристики профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность.

Основные положения федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность (уровень бакалавриата).

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.

Состав профессиональных задач в области эксплуатационной, проектно-технологической, экспериментально-исследовательской, организационно-управленческой деятельности.

Направленности (профили) программы бакалавриата.

Общекультурные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции, которыми в соответствии с направленностью (профилем) программы бакалавриата должен обладать выпускник.

Тема 4. Особенности профессиональной деятельности по направлению подготовки «Информационная безопасность», профили «Организация и технология защиты информации» и «Комплексная защита объектов информатизации».

История и этапы становление специальностей № 090103 «Организация и технология защиты информации», № 090104 – «Комплексная защита объектов информатизации» в рамках Российского государственного гуманитарного университета. Сущность специальностей, характеристика их составляющих, общее и различия между специальностями.

Структура образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 10.03.01. Информационная безопасность, программа бакалавриата, профили «Организация и технология защиты информации» и «Комплексная защита объектов информатизации».

Место и значение профилей в подготовке специалистов по информационной безопасности. Связь с другими направлениями информационной безопасности.

Учебные планы по направлению подготовки «Информационная безопасность», профили «Организация и технология защиты информации» и «Комплексная защита объектов информатизации», их назначение, структура, сходство и различие.

Знания и умения, которые должны получить выпускники в результате изучения образовательной программы по направлению подготовки 10.03.01. Информационная безопасность по профилям «Организация и технология защиты информации» и «Комплексная защита объектов информатизации». Методы, методики и технологии, которыми они должны овладеть.

4. Образовательные технологии

Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Введение. Цель, значение, структура	Лекция 1	Лекция-беседа Опрос и выполнение письменных заданий

	курса	Практическое занятие 1	
2	Сущность и общее содержание профессиональной деятельности в области информационной безопасности	Лекция 2 Практическое занятие 2	Лекция-визуализация Опрос и выполнение письменных заданий
3	Основные характеристики профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность.	Лекция 3 Практическое занятие 3	Лекция-беседа Опрос и выполнение письменных заданий
4	Особенности профессиональной деятельности по направлению подготовки «Информационная безопасность», профили «Организация и технология защиты информации» и «Комплексная защита объектов информатизации».	Лекция 4 Практическое занятие 4	Лекция-беседа Дискуссия Контрольная работа

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Максимальное количество баллов
Текущий контроль: - опрос (письменный или устный), - дискуссия - контрольная работа	40 баллов (10 баллов за каждый семинар) 10 баллов 10 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 баллов
Итого за семестр	100 баллов

Текущий контроль (опрос, в том числе в виде выполнения интерактивных заданий) проводится в устном или письменном виде; дискуссия – в устном виде; контрольная работа - в письменном виде.

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в форме коллоквиума в устном виде.

Система текущего и промежуточного контроля знаний студентов по дисциплине

предусматривает проверку сформированности компетенций ОК-6, ОК-8, ПК-14.

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (EuropeanCreditTransferSystem; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
			C
68 – 82	хорошо		D
56 – 67	удовлетворительно		E
50 – 55			
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Общим критерием оценки служит освоение студентом фактических данных, основных терминов и понятий, а также способность ориентироваться в концептуальных подходах к анализу методов и этапов информационно-аналитической деятельности.

Уровень результатов обучения	Количество баллов
Текущий контроль: Опрос, дискуссия:	
Проблема освещена полностью с использованием элементов творческого подхода	5
Проблема освещена грамотно, но имеется ряд недостатков	4
Проблема в целом освещена	3
Низкий уровень освоения материала, требуется дополнительная работа	2
Работа выполнена, но либо уровень освоения материала неприемлемо низкий, либо работа является полностью списанной	1
Контрольная работа	
Проблема освещена полностью с использованием элементов творческого подхода	9-10
Проблема освещена грамотно, но имеется ряд недостатков	6-8
Проблема освещена в целом	3-5
Неприемлемый уровень освоения материала, требуется дополнительная работа	0-2
Промежуточная аттестация (экзамен): Коллоквиум	
Полное и всестороннее освоение материала, предусмотренного программой, ознакомление в достаточной мере с основной и дополнительной литературой по курсу при условии	30-40

исчерпывающего ответа на вопросы, заданные преподавателем в ходе коллоквиума и дополнительные вопросы	
Полное знание материала, ответ на все вопросы, заданные преподавателем в ходе коллоквиума, ознакомление с основной литературы по дисциплине	20-29
Знание основного материала и ознакомление с основной литературой по дисциплине, но с допущением ряда ошибок при участии в коллоквиуме	10-19
Предусмотренный программой материал не усвоен, допущены принципиальные ошибки при ответе на вопросы коллоквиума либо нарушены установленные правила сдачи коллоквиума (пользование шпаргалками, электронными средствами связи и т.п.)	0-9

Оценка за экзамен ставится путем суммирования баллов за текущий контроль и промежуточную аттестацию и переводом итоговой суммы в традиционную шкалу (см. таблицу выше).

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль

Примерная тематика контрольных работ (проверка сформированности компетенций ОК-6, ОК-8, ПК-14):

1. Общее и различия между профилями "Организация и технология защиты информации" и "Комплексная защита объектов информатизации" (**ОК-6, ОК-8, ПК-14**).
2. Требования к уровню подготовке специалистов деятельности для профессиональной деятельности по обеспечению информационной безопасности (**ОК-6, ОК-8, ПК-14**).

Промежуточная аттестация (экзамен)

Примерные контрольные вопросы к коллоквиуму (проверка сформированности компетенций ОК-6, ОК-8, ПК-14):

1. Сущность и понятие профессиональной деятельности в области информационной безопасности.
2. Место профилей «Организация и технология защиты информации» и «Комплексная защита объектов информатизации» в сфере обеспечения комплексной безопасности.
3. Основные нормативно-правовые основы подготовки профессионалов в области информационной безопасности.
4. Компетенции специалиста по информационной безопасности.
5. Требования к специалистам в области информационной безопасности.
6. Информационная безопасность как вид профессиональной деятельности.
7. Характеристика профессиональной деятельности в области информационной безопасности.
8. Виды и задачи профессиональной деятельности.

9. Основные объекты профессиональной деятельности.
10. Знания, умения и навыки, приобретаемые необходимые для профессиональной деятельности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основные источники

1. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 "Информационная безопасность" (уровень бакалавриата) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. N 1515). <http://ivo.garant.ru/#/document/71571188>.

Основная литература

3. Гришина Н. В. Информационная безопасность предприятия: Учебное пособие. - 2 ; доп. - Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 239 с. - ISBN 978-5-00091-007-8. -Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=343811>.
4. Малюк А. А. Информационная безопасность: концептуальные и методологические основы защиты информации: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 075400 - "Комплексная защита объектов информ." / А. А. Малюк. - М. : Горячая линия-Телеком, 2004. - 280 с. : рис.,табл. - Библиогр.: с.276-278 (51 назв.). - ISBN 5-935171-97.
5. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. К. Баранова, А. В. Бабаш. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: РИОР : Инфра-М, 2019. - 336 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01761-6. -Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=336219>.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

<http://www.consultant.ru>

<http://ivo.garant.ru>

<http://znaniyum.com>

6.3.Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс,

Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Материально-техническая база включает учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Современный компьютерный класс оснащен

Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

включающий наряду с компьютерами, подключёнными к сети Интернет, экран и проектор.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются тематические иллюстрации в формате презентаций PowerPoint.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;

- принтером Брайля EmBrailleViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий (*проверка сформированности компетенций ОК-6, ОК-8*):

Практическое занятие №1. Введение. Цель, значение, структура курса (2 ч.),
(проверка сформированности компетенций ОК-6, ОК-8):

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Значение и место курса в рамках учебного плана.
2. Цели, задачи дисциплины.

Список источников и литературы:

Малюк А. А. Информационная безопасность: концептуальные и методологические основы защиты информации : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 075400 - "Комплексная защита объектов информ." / А. А. Малюк. - М. : Горячая линия-Телеком, 2004. - 280 с. : рис., табл. - Библиогр.: с.276-278 (51 назв.). - ISBN 5-935171-97-12-25.

Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. К. Баранова, А. В. Бабаш. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: РИОР : Инфра-М, 2019. - 336 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01761-6. -Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=336219>.-С. 34-67.

Практическое занятие № 2. Сущность и общее содержание профессиональной деятельности в области информационной безопасности. (4 часа),
(проверка сформированности компетенций ОК-6, ОК-8):

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Факторы, обуславливающие спрос на услуги безопасности в российской экономике.
2. Традиционные области деятельности специалиста в области информационной безопасности.
3. Место информационной безопасности в системе других наук.
4. Место информационной безопасности в системе общественного разделения труда.

Список источников и литературы:

Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798

Гришина Н. В. Информационная безопасность предприятия: Учебное пособие. - 2 ; доп. - Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 239 с. - ISBN 978-5-00091-007-8. -Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=343811>.-С. 23-56.

Практическое занятие № 3. Основные характеристики профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность. (4 часа),
(проверка сформированности компетенций ОК-6, ОК-8):

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Объекты профессиональной деятельности в области информационной безопасности.
2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.
3. Состав профессиональных задач в области эксплуатационной и проектно-технологической деятельности.
4. Состав профессиональных задач в области экспериментально-исследовательской и организационно-управленческой деятельности.
5. Виды и сущность профессиональных компетенций.

Список источников и литературы:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 "Информационная безопасность" (уровень бакалавриата) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. N 1515). <http://ivo.garant.ru/#/document/71571188>.

Практическое занятие № 4. Особенности профессиональной деятельности по направлению подготовки «Информационная безопасность», профили «Организация и технология защиты информации» и «Комплексная защита объектов информатизации». (4 ч.), *(проверка сформированности компетенций ОК-6, ОК-8):*

Занятие проводится в форме дискуссии.

Цель занятия: развитие способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь, публично представлять собственные и известные научные выводы на примере анализа особенностей профессиональной деятельности рассматриваемых профилей.

Правила проведения: дискуссия проводится после изучения материалов лекции по соответствующей теме, анализа литературы в ходе самостоятельной работы студентов с привлечением максимального числа участников — студентов группы.

Функции и схемы взаимодействия участников: студенты участвуют в устной дискуссии, помогающей раскрыть следующие вопросы:

1. История становления специальностей № 090103 «Организация и технология защиты информации», № 090104 – «Комплексная защита объектов информатизации» в рамках Российского государственного гуманитарного университета.
2. Знания и умения, которые должен получить выпускники в результате изучения образовательной программы.
3. Сходства и различия профилей "Организация и технология защиты информации" и "Комплексная защита объектов информатизации".

Система оценки: см. раздел «Принципы оценки форм текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль».

Список источников и литературы:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 "Информационная безопасность" (уровень бакалавриата) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. N 1515). <http://ivo.garant.ru/#/document/71571188>.

Гришина Н. В. Информационная безопасность предприятия: Учебное пособие. - 2 ; доп. - Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 239 с. - ISBN 978-5-00091-007-8. -Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=343811>.-С. 123-145.

Малюк А. А. Информационная безопасность: концептуальные и методологические основы защиты информации : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 075400 - "Комплексная защита объектов информ." / А. А. Малюк. - М. : Горячая линия-Телеком, 2004. - 280 с. : рис.,табл. - Библиогр.: с.276-278 (51 назв.). - ISBN 5-935171-97.-С. 67-98.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы профессиональной деятельности» реализуется на факультете информационных систем и безопасности кафедрой информационной безопасности.

Цель дисциплины - обучить основам знаний о содержании профессиональной деятельности по направлению подготовки «Информационная безопасность».

Задачи дисциплины: изучить базовые содержательные положения в области информационной безопасности и защиты информации; цели и значение информационной безопасности в современном мире; дать представление студенту о роли и значении получаемой профессии; дать представление о возможных направлениях деятельности специалиста в области информационной безопасности; вести в базовые понятия предмета, объекта, целей и задач изучаемых наук и взаимосвязи между ними; изучить основы терминологии, присущей рассматриваемой предметной области.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6: способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия;
- ОК-8: способен к самоорганизации и самообразованию
- ПК-14: способен организовывать работу малого коллектива исполнителей в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать функции и роль профессионала в области информационной безопасности; способы поиска и сбора информации с использованием информационных технологий и библиотечных ресурсов.

Уметь определять направление поиска информации и анализировать ее на предмет пригодности для решения поставленных профессиональных задач; формулировать научные проблемы, возникающие при организации профессиональной деятельности и предлагать методы их решения.

Владеть методологией решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе собранной информации; теоретическими и практическими навыками адаптации к специфике учебного процесса в вузе, а также к специфике будущей профессии.

Рабочей программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения (2020 г.)</i>	<i>23.06.2020 г</i>	14
2	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	<i>23.06.2020 г</i>	14
3	<i>Обновлен раздел п.4 Образовательные технологии</i>	<i>23.06.2020 г</i>	14
4	<i>Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)</i>	<i>23.06.2020 г</i>	14

1. Обновление структуры дисциплины (модуля) для очной формы обучения (2020 г.)

Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины для профиля «Организация и технология защиты информации» составляет 23.е., 76ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 30 ч., промежуточная аттестация (экзамен) 18 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятель- ная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1	Введение. Цель, значение, структура курса.	2	2		2			6	Опрос
2	Сущность и общее содержание профессиональной деятельности в области информационной безопасности.	2	4		4			8	Опрос
3	Основные характеристики профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность.	2	4		4			8	Опрос
4	Особенности профессиональной деятельности по направлению подготовки «Информационная безопасность», профили «Организация и технология защиты информации» и «Комплексная защита объектов информатизации».	2	4		4			8	Дискуссия на семинаре Опрос

Промежуточная аттестация	2					18		Экзамен (в форме устного коллоквиума)
Итого:		14		14		18	30	

2. Обновление основной и дополнительной литературы (2020 г.)

В раздел **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины** вносятся следующие изменения:

Дополнить раздел **Основная литература**

Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03600-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450371>

Дополнить раздел **Дополнительная литература**

Баранова Е. К. Актуальные вопросы защиты информации : монография / А.В. Бабаш, Е.К. Баранова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 111 с. — (Научная мысль). — https://doi.org/10.12737/monography_58dbc380aa3a4. - ISBN 978-5-369-01680-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052207>

3. В элемент рабочей программы **п.4 Образовательные технологии** вносятся следующие изменения:

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

4. В элемент рабочей программы **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля** вносятся следующие изменения:

Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД

	JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

В элемент рабочей программы 7. **Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля** вносятся следующие изменения:

Состав программного обеспечения (ПО)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

Составитель:

К.и.н, доцент, И. А. Русецкая